

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ  
РЕСУРСАМИ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Стратегическое управление человеческими ресурсами» – формирование у обучающихся знаний теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучения технологий и методов проведения изменений в организации.

**Задачи** изучения дисциплины «Стратегическое управление человеческими ресурсами»:

- дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области стратегического управления человеческими ресурсами;
- сформировать у них чувство ответственности за обоснованность принимаемых стратегических управленческих решений.
- изучить основные подходы к выработке стратегий в области управления человеческими ресурсами;
- освоить основные методы управленческого анализа для определения типа необходимых стратегических изменений;
- сформировать практические навыки реализации, контроля и оценки стратегических управленческих решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление человеческими ресурсами» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-3; ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стратегическое управление человеческими ресурсами»
<b>ОПК-3</b> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций и ее планирования;</li><li>- сущность и содержание проектирования организационных структур;</li><li>- теоретические основы разработки и принятия управленческого решения</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами;</li><li>- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li><li>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности</li></ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также способностью планировать и осуществлять мероприятия по ее реализации;</li><li>- навыками проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li><li>- навыками разработки и принятия управленческого решения и</li></ul>

	учета их последствий и действий с позиции социальной ответственности
<b>ПК-3</b> владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<b>Знает:</b> - основной инструментарий стратегического менеджмента и алгоритм разработки стратегии организации
	<b>Умеет:</b> - использовать инструментарий стратегического менеджмента в разработке стратегии организации
	<b>Владеет:</b> - способностью разрабатывать стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента
<b>ПК-5</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>Знает:</b> - взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	<b>Умеет:</b> - определять основные взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	<b>Владеет:</b> - навыками оценки взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Стратегическое управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и проводится с обучающимися по очной форме обучения – в 6 семестре, по заочной форме – на 3 курсе.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как «Теория менеджмента», «Управление персоналом», «Маркетинг», «Экономика организаций», «Эффективный менеджмент».

Дисциплина «Стратегическое управление человеческими ресурсами» является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Корпоративная социальная ответственность», «Управление рисками», «Управление проектами». В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-3, ПК-3, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Стратегическое управление человеческими ресурсами» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия)	54	54

<b>всего, в том числе:</b>		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары	-	-
<b>Самостоятельная работа*:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация (час)</b>	36	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость: часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа*:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация (час.)</b>	9	9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость: часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1/</sup>

### 5. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и основные составляющие стратегического менеджмента;
- Тема 2. Основные этапы стратегического менеджмента;
- Тема 3. Миссия и стратегические цели организации;
- Тема 4. Стратегический анализ факторов внешней среды;
- Тема 5. Анализ отрасли;
- Тема 6. Модель пяти сил конкуренции М. Портера;
- Тема 7. Стратегический анализ факторов внутренней среды;
- Тема 8. Стратегии фирм, их сущность и содержание;

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Тема 9. Корпоративная стратегия диверсифицированной компании и анализ эффективности ее деятельности.