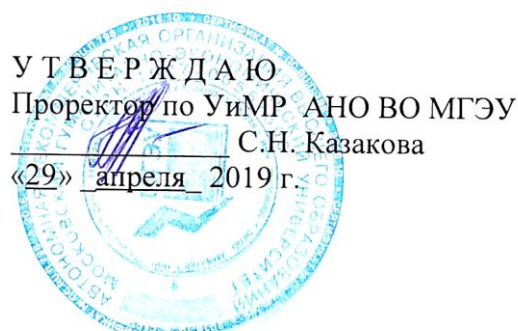


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки **43.03.03 Гостиничное дело**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата **«Ресторанная деятельность»**

Формы обучения:	очная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	организационно-управленческий; технологический; сервисный; проектный; исследовательский
Учебный год:	2019/2020

Москва 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** – формирование и развитие у обучающихся основ философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности в управленческой деятельности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение обучающимися системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;
- активизация интереса к философским проблемам рекламы и связей с общественностью, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.О.03 Философия направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» общекультурных компетенций УК-1, УК-2, УК-5.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> основные философские понятия и категории	ИУК-1.1 Формулирование целей поиска и анализа информации	
	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	ИУК-1.2 Выбор источников информации ИУК-1.3	
	<b>Владеет:</b> навыками философского анализа и способностью применять системный	Использование информационно-коммуникационные технологии для поиска информации	

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.4 Выделение информации существенных моментов, резюмирование информации</p> <p>ИУК-1.5 Сравнение информации, полученной из разных источников</p> <p>ИУК-1.6 Представление информации как системы, совокупности элементов</p> <p>ИУК-1.7 Выявление свойств элементов системы</p> <p>ИУК-1.8 Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в системе</p> <p>ИУК-1.9 Сравнение свойств системы и её элементов, выявление качественного изменения свойств при объединении элементов в систему</p> <p>ИУК-1.10 Выявление особенностей развития системы, её элементов, определение современного состояния и перспектив развития</p> <p>ИУК-1.11 Проверка достоверности частей информации, поиск внутренних и внешних противоречий</p> <p>ИУК-1.12 Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков</p> <p>ИУК-1.13 Применение методов и средств познания для интеллектуального</p>	<p>в</p>
--	--	--	----------

		развития и профессиональной компетентности ИУК-1.14 Формулирование выводов по результатам анализа информации	
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b><u>Знает:</u></b> содержание способов и методов философского анализа <b><u>Умеет:</u></b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения <b><u>Владеет:</u></b> способностью осуществлять поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи	ИУК-2.1 Поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи ИУК-2.2 Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи ИУК-2.3 Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи ИУК-2.4 Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ИУК-2.5 Оценка экономической эффективности выбранного метода решения задачи ИУК-2.6 Сравнение методов (методик) решения поставленной задачи, выбор метода (методики) решения задачи ИУК-2.7 Формирование алгоритма решения задачи	
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	<b><u>Знает:</u></b> основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	ИУК-5.1 Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы ИУК-5.2	

<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>философском контекстах</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний</p> <p><b><u>Владеет:</u></b> Способностью установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам ИУК-5.3</p> <p>Установление контакта в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.4</p> <p>Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития ИУК-5.5</p> <p>Анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний</p>	
---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Философия реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.03 Философия является начальным этапом формирования компетенции УК-1 в процессе освоения ОПОП и прохождения профессионально-ознакомительной и профессионально-творческой видов практик, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Последующие дисциплины, формирующие данную компетенцию: «Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства и общественного питания», «Информационно-коммуникативные технологии и программное обеспечение профессиональной деятельности».

Дисциплина Б1.О.03 Философия является начальным этапом формирования компетенции УК-2 в процессе освоения ОПОП и прохождения профессионально-ознакомительной и профессионально-творческой видов практик, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Последующие дисциплины, формирующие данную компетенцию: «Правовые основы деятельности и документооборот в сфере гостеприимства и общественного питания», «Трудовое право».

Дисциплина Б1.О.03 Философия является, также, этапом формирования компетенции УК-5 в процессе освоения ОПОП и прохождения профессионально-ознакомительной и профессионально-творческой видов практик, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Основывается на знаниях, полученных обучающимися в ходе освоения такой дисциплины, как: «История», также формирующей данную компетенцию. Последующие дисциплины, формирующие данную компетенцию: «Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями», «Культура речи».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся в очной и заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины Б1.О.03 Философия составляет 5 зачетных единиц (180 час).

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>54</b>	<b>54</b>
лекции	36	36
практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Консультация</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>14</b>	<b>14</b>
лекции	6	6
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>157</b>	<b>157</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

- Философия как система знаний и тип мировоззрения
- Возникновение и основные этапы развития философии
- Основные направления западноевропейской философии XIX–XX веков
- Русская философия
- Философское учение о бытии (онтология)
- Философское учение о развитии
- Познание как проблема философии. Наука и научное познание
- Общество как объект философского анализа.
- Личность и общество. Глобальные проблемы современности

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).